

PERIODO LECTIVO 2022 – I

ACTIVIDADES	FECHA	OBSERVACIONES
Inscripciones al proceso de admisión de postulantes ordinarios	Del 08 de febrero hasta el 24 de marzo	
Inscripciones al proceso de admisión de postulantes exonerados	Del 08 de febrero hasta el 11 de marzo	
Presentación de expedientes de repitentes, reingresantes, cambios de turno, traslados internos y traslados externos	Del 22 de febrero al 04 de marzo	
Reunión de información y trabajo institucional	01 de marzo	9.00 am.
Reunión de trabajo por programa de estudio	Del 02 de marzo al 25 de marzo	
Entrega de horarios de clases	08 de marzo	
Ratificación de matrículas: III periodo académico V periodo académico	8 de marzo 9 de marzo	
Matrícula extemporánea	15 de marzo	
Asignación de vacantes, matrícula de repitentes, reingresantes, traslados internos, cambios de turno y traslados externos	16 y 17 de marzo	
Entrega de sílabos y fichas de sesión de aprendizaje	Hasta el 18 de marzo	Mínimo las sesiones de las 2 primeras semanas.
Revisión y aprobación de sílabos	Del 14 al 23 de marzo	
Examen de selección para exonerados modalidad profesionales, discapacitados, deportistas y artistas calificados	21 de marzo	
Publicación de resultados de ingresantes por exoneración	22 de marzo	
Publicación de los sílabos en el campus	Del 15 de marzo al 24 de marzo	Plataforma institucional
Examen de admisión	27 de marzo	
Publicación de resultados del examen de admisión	27 de marzo	
Matrícula de ingresantes	28 y 29 de marzo	
Matrícula de los postulantes que siguen en orden de mérito hasta cubrir las vacantes, en acto público	31 de marzo	
Inicio de clases	04 de abril	
Evaluaciones y publicación de capacidades parciales	Del 30 de mayo al 04 de junio	Plataforma institucional
Finalización de clases	22 de julio	
Evaluaciones y publicación de capacidades finales	Del 25 al 27 de julio	Plataforma institucional
Evaluaciones de recuperación y publicación en la plataforma	Del 01 al 03 de agosto	Plataforma institucional
Subida de notas a Registra	08 y 09 de agosto	Plataforma Registra